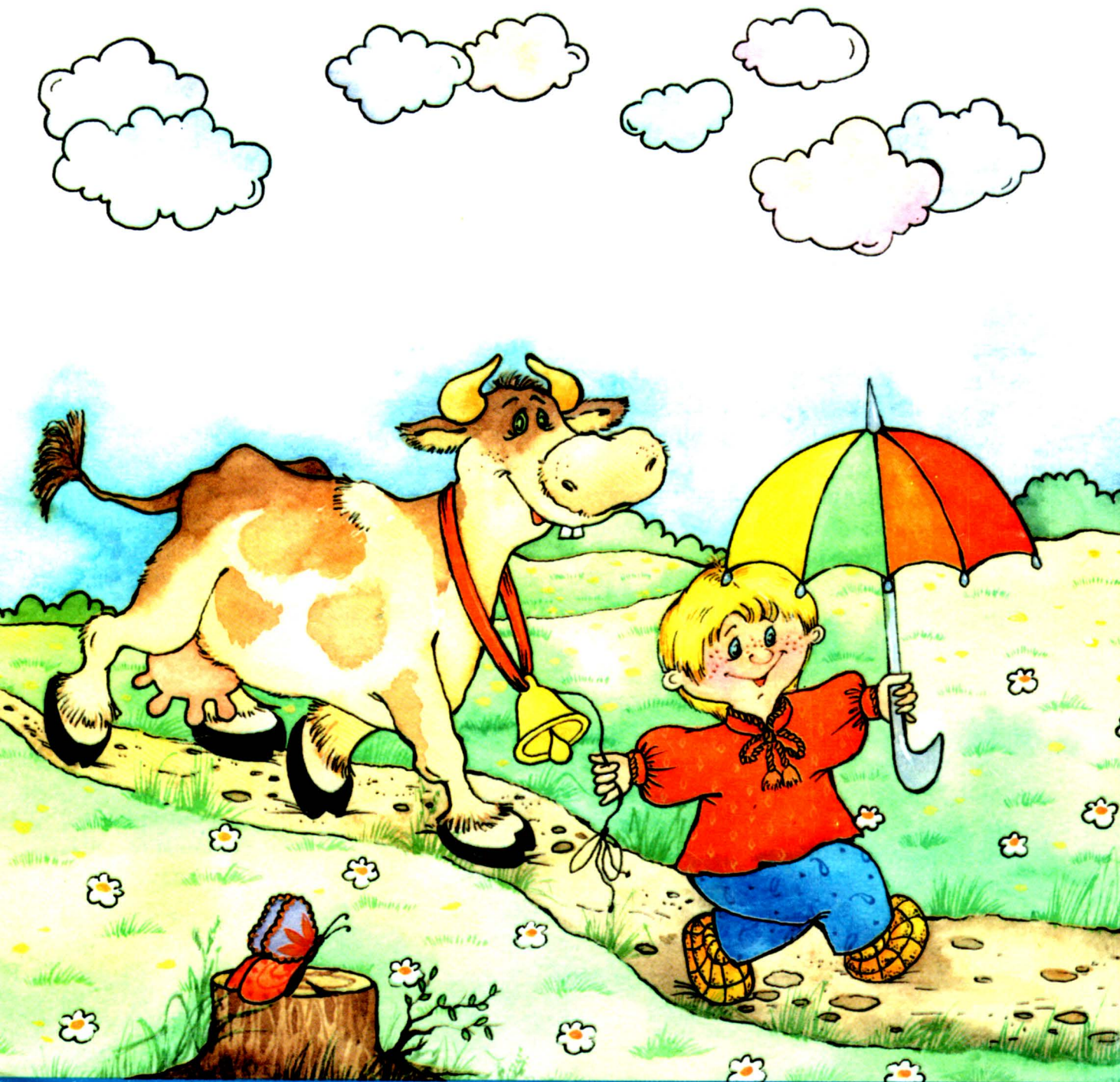


# ГДЕ ТЫ БЫЛ, ИВАНУШКА

УЧИМ ОБЩАТЬСЯ С ДЕТЬМИ



ДЛЯ САМЫХ-САМЫХ МАЛЕНЬКИХ

## ДОРОГИЕ РОДИТЕЛИ!

Наша книжка познакомит вашего ребенка с чудесной песенкой «Где был Иванушка». Эта песенка добрая и веселая. Добрая потому, что живут в ней не Иван, а Иванушка, не курица, а курочка, и растет здесь травушка, уточка плавает по лужице. Слушая такие ласковые слова песенки, мы, взрослые, сами начинаем говорить мягче и нежнее: доченька, сыночка... И наши дети ласково обращаются и к нам, и к своим игрушкам.

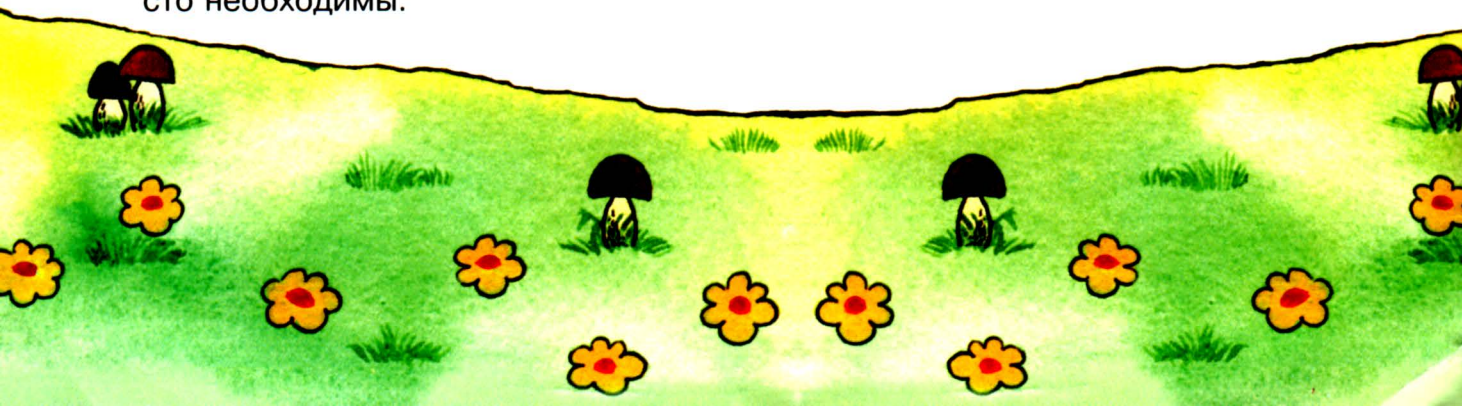
Такая песенка запоминается легко и надолго. Герои ее появляются по очереди, при этом каждый раз идет повторение предыдущего, помогая ребенку удерживать в памяти правильный порядок очередности (а это развивает мышление малышей).

Наша книжка веселая. Ее хочется не только слушать, но и петь, даже инсценировать, поиграть в нее. Поэтому если захочется, можно дружно, всей семьей, поставить спектакль, перевоплотившись кто в баранчика, а кто в коровушку. «По ролям» читать эту песенку очень легко. Актерами в этом спектакле могут стать и игрушки – детям всегда легче исполнять роль с помощью игрушек

Конечно, не всякий ребенок предпочитает игру. Есть дети, которым больше нравится, уютно устроившись в кресле, по несколько раз пересматривать картинки в книжке, играть в словесные игры или беседовать с мамой.

### Чему научит эта книжка?

- ▶ Рассматривая иллюстрации, ребенок имеет возможность расширять свои знания об окружающем мире: о мире животных и о предметном мире человека, живущего в сельской местности.
- ▶ Упражняясь в звукоподражании, знакомясь с существительными, числительными (один, ни одного, два, много), прилагательными (длинный – короткий, широкий – узкий), малыш обогащает свой повседневный словарь и узнает обобщающие слова (посуда, домашние животные и птицы, игрушки, музыкальные инструменты).
- ▶ Предлагая ребенку выслушать вопрос и найти нужный предмет на картинке, описать его, опираясь на наши вопросы, мы с вами создаем условия для развития диалогической речи. А к наиболее трудной – монологической – речи подводим через обучение придумывать загадки, без помощи вопросов описать тот или иной образ, составить рассказ по картинкам. С таким заданием дети четырех лет могут справиться самостоятельно, хотя рассказ их может состоять только из 2–5 простых предложений. Младшим деткам нужно помогать – начинать рассказ самим и просить подговаривать: «Это... (курочка). У нее белые... (перышки)» и т. д.
- ▶ Рассматривая вместе картинки в книжке, мы учим детей ориентироваться на листе бумаги, развиваем способность воспринимать цельный предмет (его цвет, форму, величину) и узнавать предмет по его части. Надо быть очень внимательным, слушая взрослого и рассматривая книжку, особенно на стр. 4–5 и 14–15, где задания придумал художник. Малышу трех лет, когда воображение начинает формироваться как процесс, фантазии просто необходимы.



- ▶ Если ребенок не испытывает трудности при выполнении заданий, каждое из них можно усложнить. Загадайте более сложную загадку с опорой на картинку, предложите угадать, что делали герои дальше или как их действия закончились и т. д. Наши задания, данные на одной страничке, можно использовать и на других страницах. Придумывайте, проявляйте активность, и книжка всегда будет интересна малышу.

### **Полезные советы к этой книжке и не только**

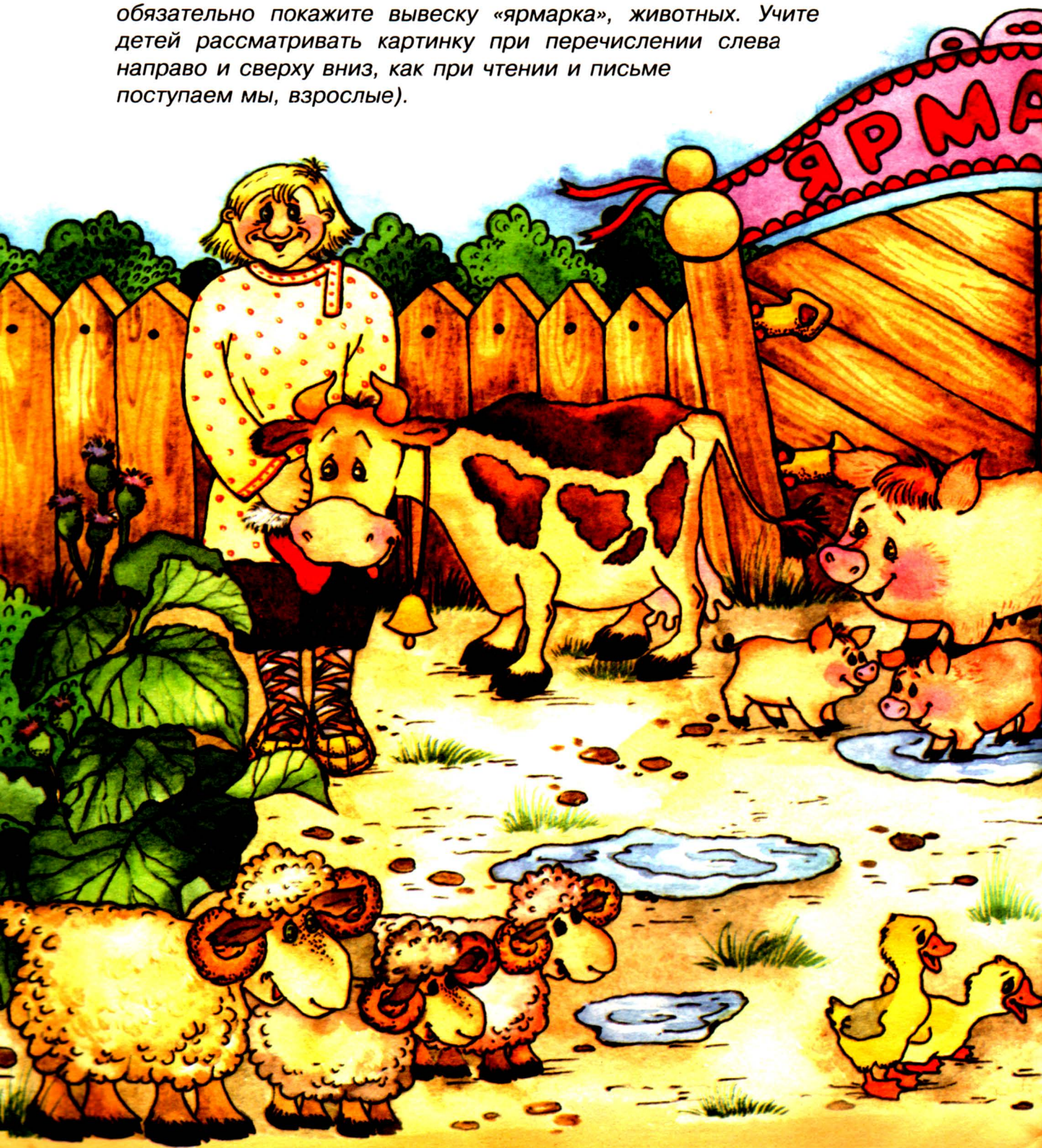
- ▶ Когда общаетесь с ребенком, старайтесь вести беседу на уровне «глаза в глаза». Эта позиция создает ощущение равноправия. Присядьте на ковер, посадите на колени, лягте рядом на диван, поставьте ребенка на стул.
- ▶ Позволяйте малышу фантазировать, но чтобы в будущем он учился еще и творить, а не только мечтать, учите его свои фантазии воплощать в продуктивную деятельность: рисунок, лепку, игру.
- ▶ Поддерживать интерес к книжке, а значит и к произведению, помогут сюрпризные моменты. Однажды в вашу книжку случайно может забрести поросенок или бабочка (вырезать их можно из открытки, из старой книги или журнала). Покажите книжку игрушечному зайчику, почитайте ему, поиграйте в эти задания с ним.
- ▶ Малыш растет, подражая нам. Помните об этом и постепенно приучайте его внимательно слушать текст произведения, сосредоточенно рассматривать картинки, отвечать на вопросы, испытывать радость от общения с книгой и вами. Позволяйте малышу выбирать не только место занятия (на коленях, на диване, на полу), но и время. Подарите ему немного внимания, отложив свои «взрослые» дела. Нам, взрослым, всегда легче подстроиться под интересы малыша. Но не читайте ребенку книжку на ночь, игровые задания возбуждают малыша.
- ▶ Играя с ребенком, используйте предметы-заместители, изготовленные самостоятельно из бумаги, пластилина, теста, соблюдая различие в величинах: для Иванушки тарелочка из пластилина глубокая, для курочки – мелкая и т. д. Поиграв, все изготовленное можно порвать, смять, разобрать, т. е. сломать. Малыш не должен бояться это сделать. Так у него снимается страх огорчить вас или быть наказанным. Он усваивает такое правило жизни: есть предметы, которые надо беречь, а есть предметы, которые можно видоизменять.
- ▶ Если мы хотим видеть наших детей маленькими философами, умеющими рассуждать, не уличайте сразу ребенка в ошибке, если он ответил вам неправильно. Восхищайтесь его ответами – пусть даже самыми неожиданными: «Как интересно ты думаешь!» Потом, через какое-то время, можно объяснить ребенку то, что он понимал неправильно, исподволь подсказать верный ответ. Почаще задавайте вопросы со словом «или»: «Ты наденешь на улицу шубку или куртку?», «Мы покормим куклу или пойдем с ней в гости?», «Ты нарисуешь красный или синий мяч?», «Кем бы ты хотел быть на этой картинке – курицей или ложкой?» Такие вопросы можно задавать и себе вслух, чтобы ребенок их слышал и подсказывал вам.



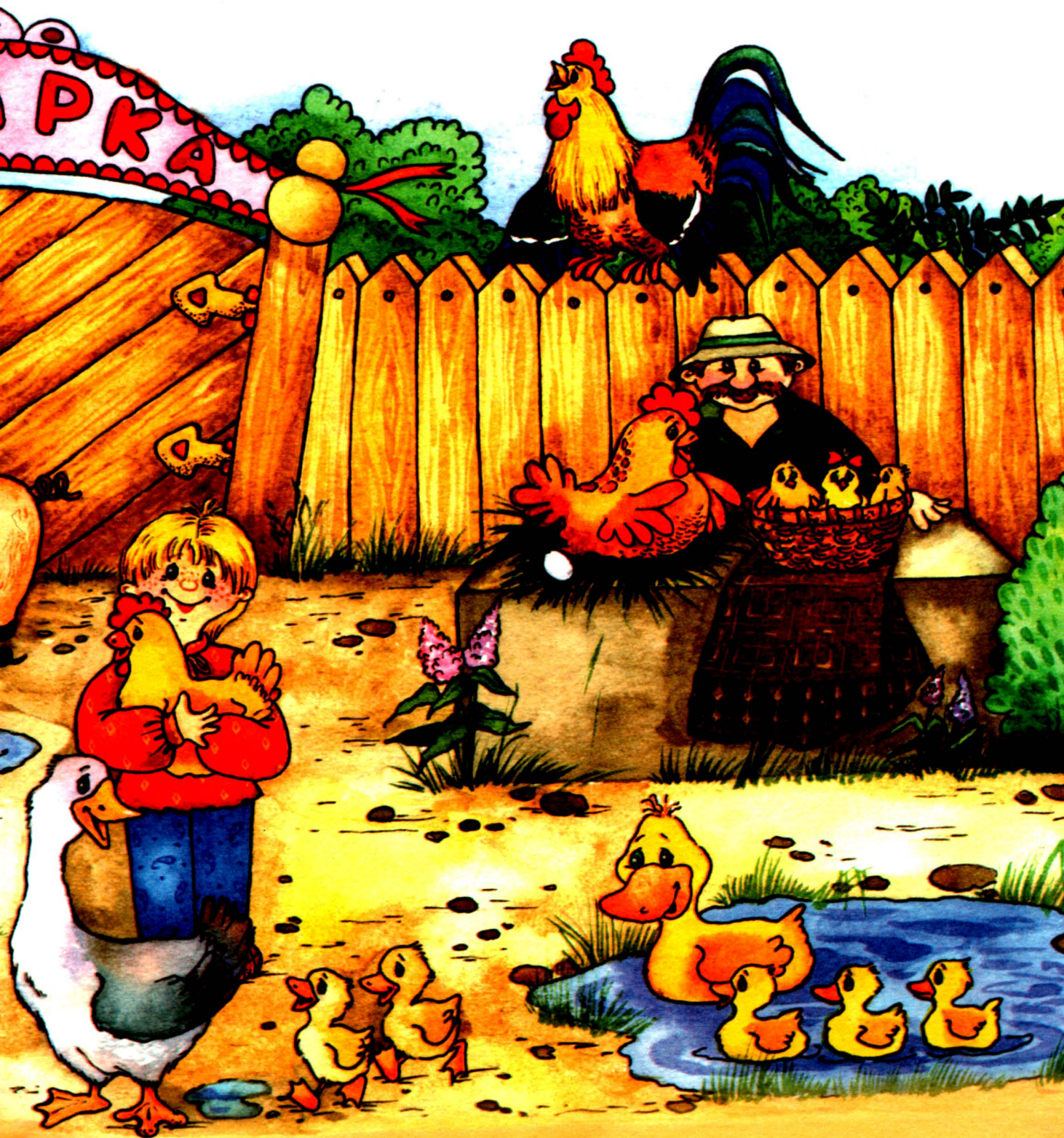
– Где ты был, Иванушка?  
– На ярмарке.

– Что купил, Иванушка?  
– Курочку.

Ты ведь любишь ходить с мамой в магазин, на рынок, правда? Магазины и рынки для того и придумали, чтобы там что-то покупать и продавать. А есть еще ярмарки. Вот на нашей ярмарке можно купить корову, свинью. Кого еще? (Петуха или курочку с цыплятами, барашка, овечку и ягнят, гуся с гусятами и утку с утятами). *(Рассказывая, обязательно покажите вывеску «ярмарка», животных. Учите детей рассматривать картинку при перечислении слева направо и сверху вниз, как при чтении и письме поступаем мы, взрослые).*



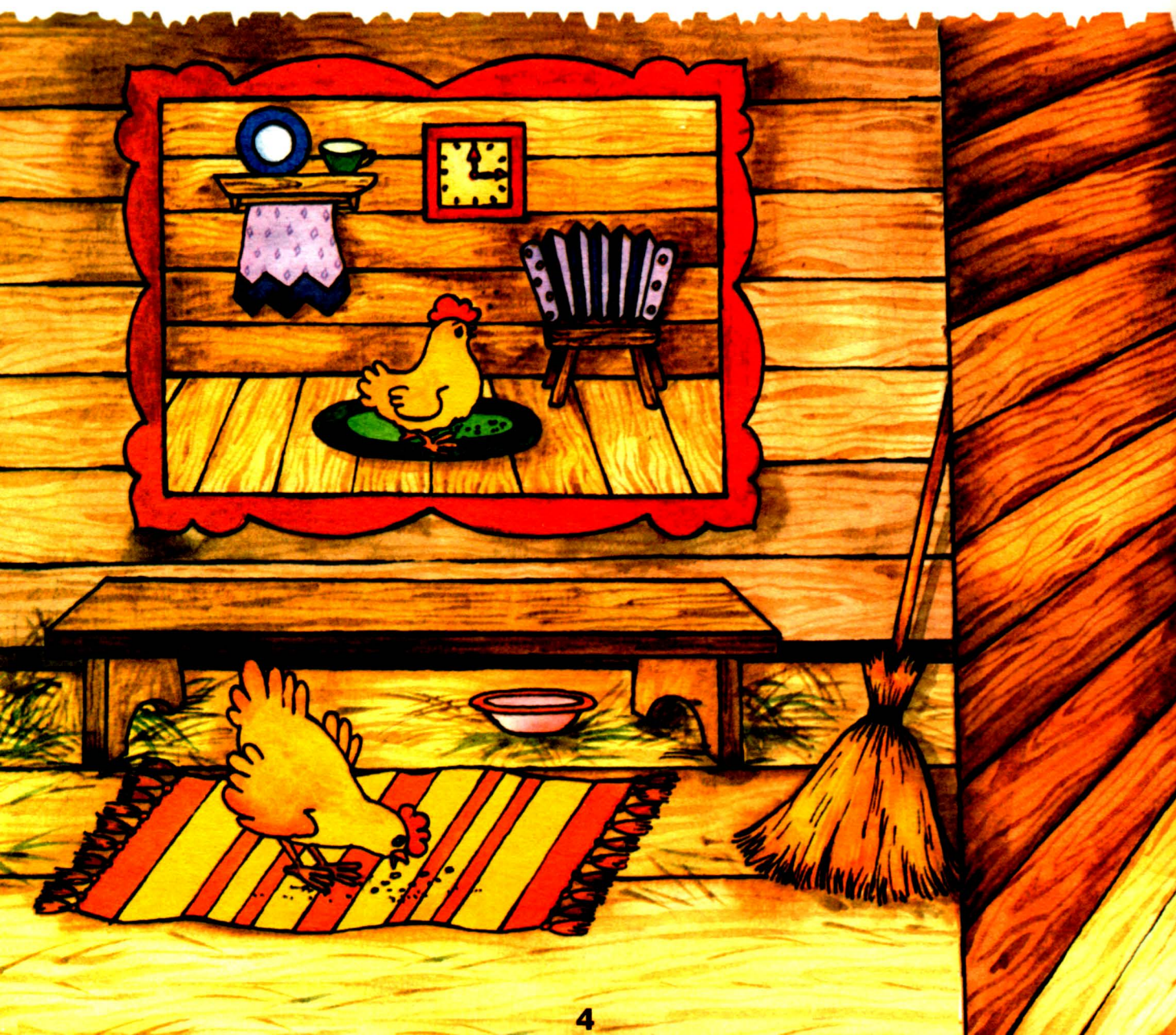
Где же наш Иванушка? Ох и красавец: глаза голубые, волосы льняные. Рубашка на нем... (красная), штанишки... (синие). Стоит Иванушка и улыбается. Чему он так радуется? Да, купил Иванушка курочку. (Опишите курочку, поговорите о том, где еще курочка, что она делает, где ее детки, как их называют, как мама-курица зовет цыплят, как они маме отвечают; где петушок, какой он и т. д. Так же побеседуйте и о семействах других животных и птиц. Обращайте внимание на вопросительные слова «кто?», «какой?», «что делает?». Учите малыша вести диалог, говоря: «Это курочка. Она...». Ребенок отвечает: «А это уточка. Она...» и т. д.).



Курочка по сеничкам  
Зернышки клюёт.

Иванушка в горенке  
Песенки поёт.

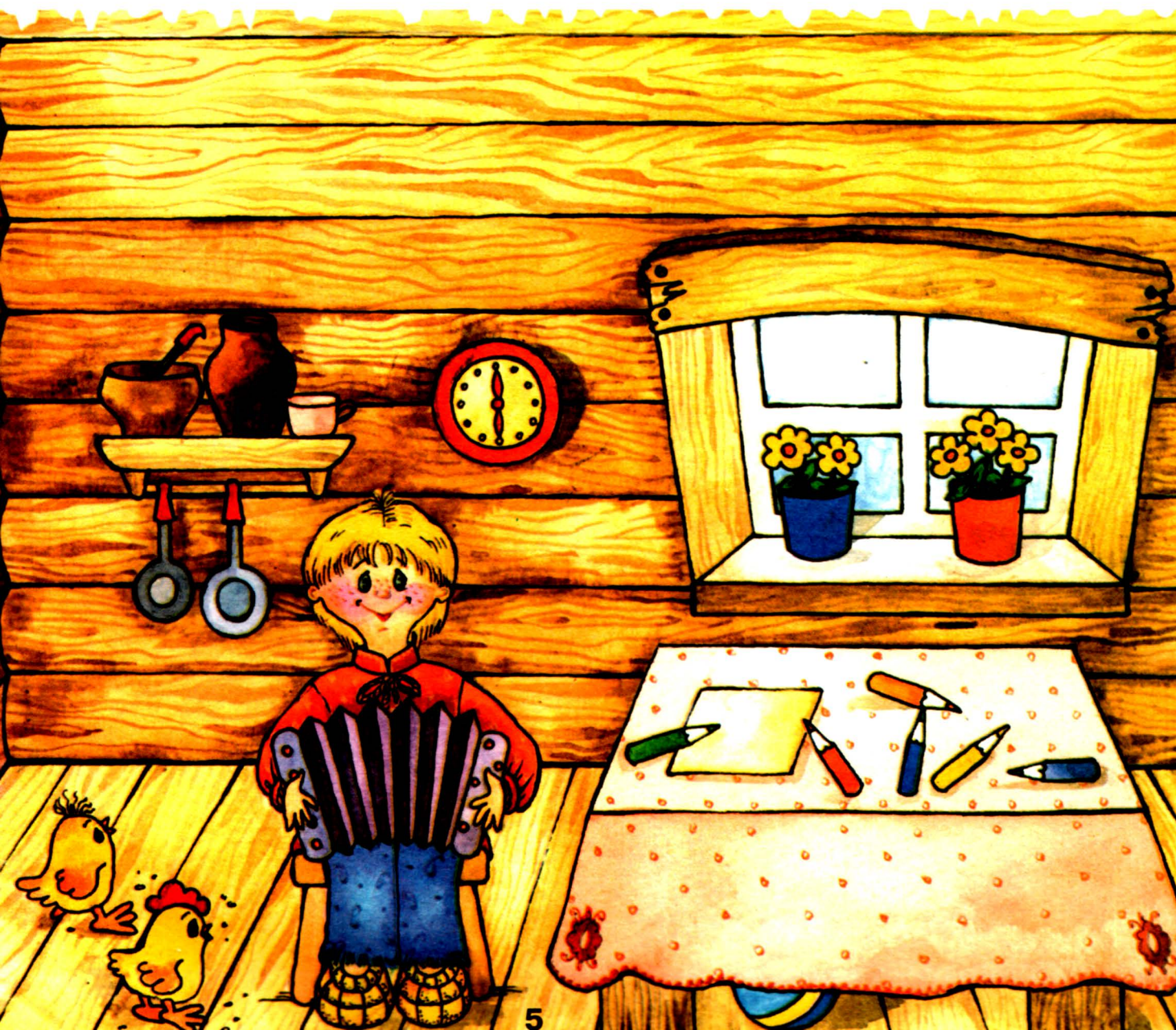
Пришел Иванушка с ярмарки. Поселил курочку в сених. Сени – это комната такая в избе. В сених тепло и уютно курочке. Там и соломка, чтобы спать мягче и теплее было, розовая поилка, откуда курочка воду пьет, половик желтый с красным – на нем зернышки хорошо видно. А чтобы курочке веселее было, нарисовал Иванушка картинку да в сених на стенку повесил. Давай-ка посмотрим, что нарисовал Иванушка. Это тарелочка на полке. Тарелочка синяя, с белым кружком. Из нее Иванушка кашку ест. А это что? (Чашечка). Какого она цвета? Зачем она нужна Иванушке? (Он из нее молоко пьет). (Так обговорите все предметы на картинке, которые нарисовал Иванушка, уточняя название, цвет и функции предмета. Если малыш не знает названия предмета или цвета, для начала достаточно, чтобы он только повторил за вами.)



А Иванушка в другой комнате. Это комната чистая, светлая. Она горенкой называется. В горенке Иванушка и кушает, и играет, и рисует. Что сейчас делает Иванушка? Покажи, как Иван играет на гармошке, как песенки поет. Что делал Иванушка за столом, кушал или рисовал? Где карандаши? Какого они цвета? Что нарисовал он зеленым карандашом? Что в сенях такого же цвета? А что в горенке зеленого цвета? (Обыгрывайте так все другие цвета. После внимательного рассматривания предложите малышу в следующий раз сравнить горенку-комнату с горенкой на картинке, помогите вопросами найти сходства и различия.

Развивать познавательный интерес к цвету поможет игра «Найди такой же»: «У Иванушки чашка зеленая, а что у нас с тобой дома такого же цвета?» Пусть ребенок покажет или принесет какую-либо игрушку такого же цвета.

Любят малыши такую деятельность, как рисование. Нарисуйте вместе с ним чашку, цветок, мяч и т. д. Только, чур, раскрашивать вместе! А картинку можно на стену повесить (как Иванушка).



– Где ты был, Иванушка?  
– На ярмарке.

– Что купил, Иванушка?  
– Уточку.

Снова пришел Иванушка на ярмарку. Захотелось ему купить уточку. Купил Иван уточку и радуется этому. Посмотри, как он улыбается. А ты рад за него? Улыбнись, как он. Ах, как ты хорошо улыбаешься. Уточка тоже рада. Она от радости крякает. Как она крякает?

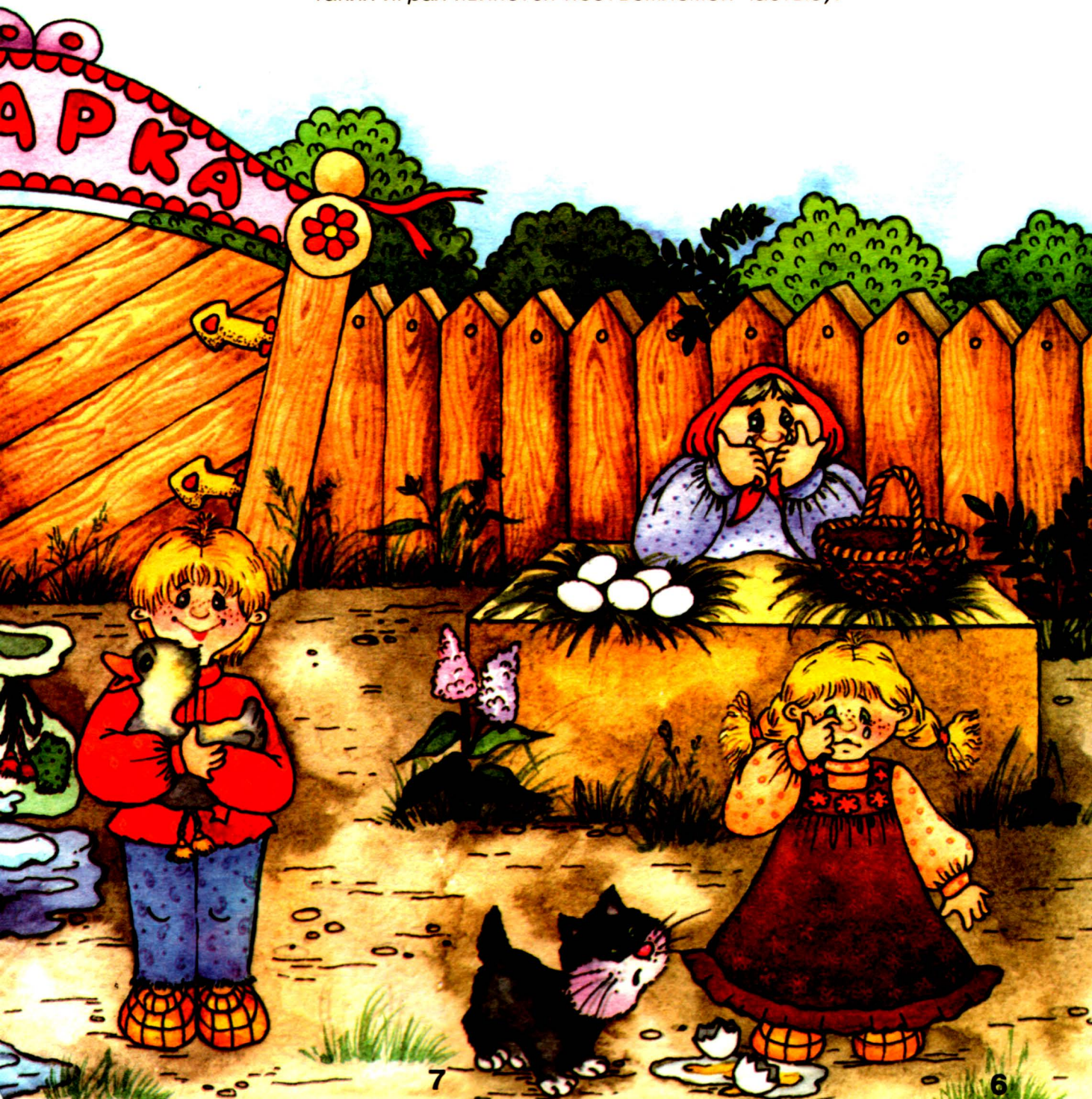
Почему же бабушка, у которой Иванушка купил уточку, такая грустная, печальная? Жалко ей со своей уточкой расставаться. Как же можно бабушке помочь? Давай пожалеем ее: «Не грусти, не печалься, бабушка. У Иванушки уточке будет хорошо». А как уточка пожалеет бабушку? «Кря-кря-кря, не грусти, не печалься, бабушка. Мне у Иванушки весело будет. Я вместе с курочкой жить буду».





(Предложите малышу разыграть эту ситуацию по ролям. Сначала вы будете бабушкой, а ребенок пожалеет вас. Затем поменяйтесь ролями. Такие игры помогут вам учить ребенка узнавать и понимать эмоции людей, а также правильно реагировать на разные житейские ситуации).

Сегодня на ярмарке шумно. Что же здесь происходит? (Рассмотрите все ситуации: сердитый дед и довольный поросенок; рыжий мужик удивляется: цыплята бегут за кошкой, как за своей мамой. Девочка плачет – почему? Как ей помочь? Пригласите других своих домочадцев вместе с вами поиграть. У вас получится целая «ярмарка». Только обязательно нужно помнить, что игру лучше заканчивать положительными эмоциями: всем стало весело и радостно, все пошли довольные домой. Интересно использовать в игре зеркало, чтобы играющие видели свои позы и мимику. А звукоподражание в таких играх является неотъемлемой частью).



Уточка по лужице  
Взад-вперед плывёт.  
Курочка по сеничкам

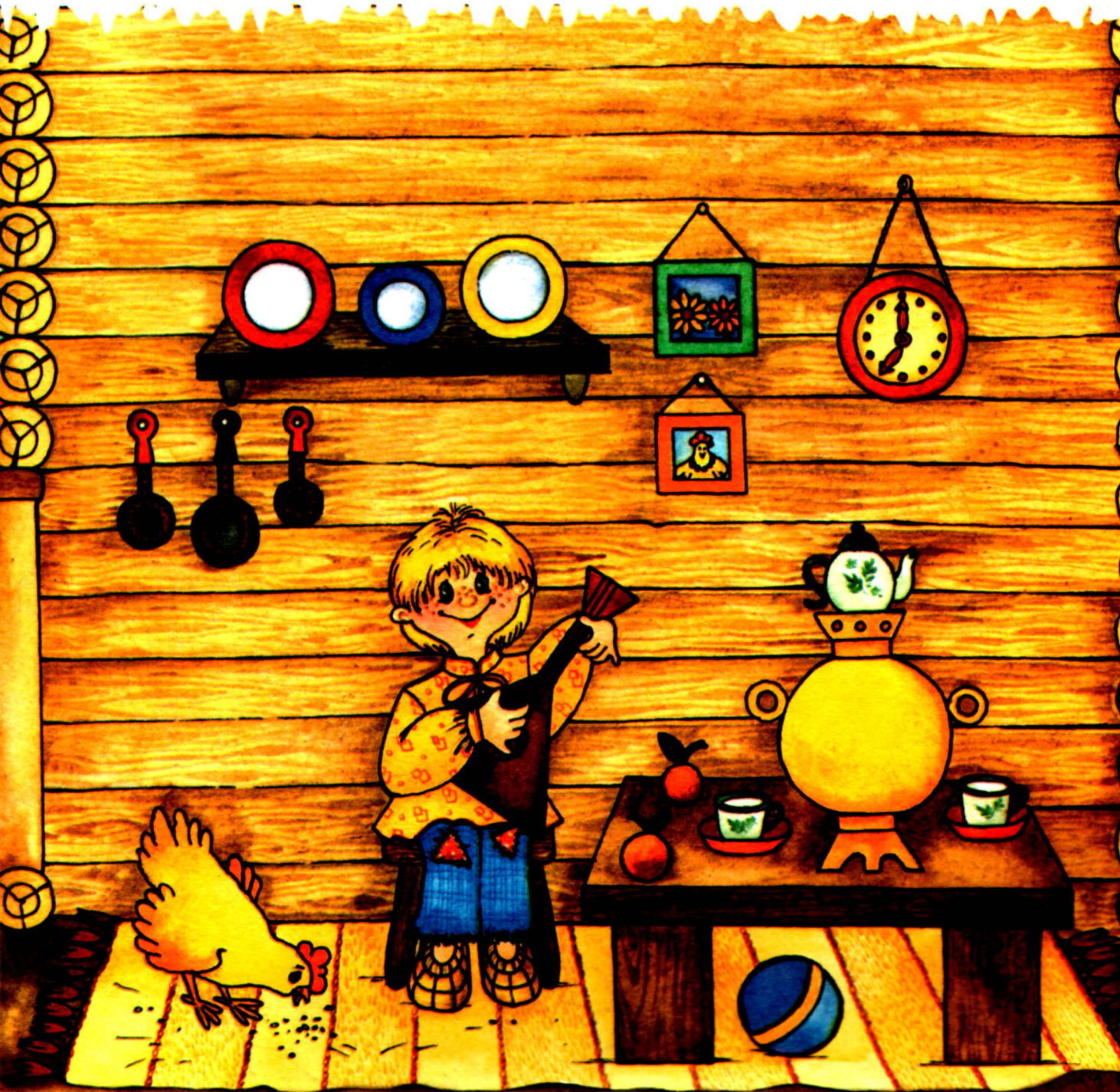
Зёрнышки клюёт.  
Иванушка в горенке  
Песенки поёт.

Возле дома Иванушки небольшой дворик. Здесь и поселилась уточка. Больше всего ей понравилась лужица. Вода в ней чистая, теплая. Уточка плавает взад-вперед да побрякивает... (кря-кря-кря). В горенке Иванушка сидит и под балалайку песенки поет. А курочка вместе с ним свою песенку поет. Как поет курочка? Ай да молодец Иванушка, на гармошке играть умеет и на балалайке. Балалайка и гармошка – музыкальные инструменты. Покажи, как Иванушка играет на них. Правду в народе говорят: «Сделал дело – гуляй смело». А Иванушка с утра много дел переделал: встал,



позавтракал, всю посуду помыл да на место убрал. Посмотри и назови, какая посуда у Иванушки в доме.

Во дворе у Иванушки есть игрушки. Какие игрушки ты видишь? Все игрушки разного цвета и разной формы. А куда подевался мячик? Мячик – это тоже игрушка, в него играют. Какого он цвета? Какой формы мячик? (круглый). Что еще в доме у Иванушки круглое, как мячик? (Такие слова, как «музыкальные инструменты», «посуда», «одежда», «игрушки», называются обобщающими словами, и малышам они уже доступны для понимания). На стене в горенке висят картинки. Они квадратные. Что еще мы можем найти квадратной формы? А вот балалайка и пирамидка треугольные. Что еще ты видишь треугольной формы?



– Где ты был, Иванушка?  
– На ярмарке.

– Что купил, Иванушка?  
– Баранчика.

Наш Иванушка с ярмарки идет и баранчика ведет. Вон наша ярмарка. А над ярмаркой тучи собрались, дождик скоро пойдет. Сколько тучек на небе? (Много). Ведет Иванушка баранчика по дорожке: топ-топ-топ.

Долго идут. Дорожка короткая или длинная? Длинная дорожка.

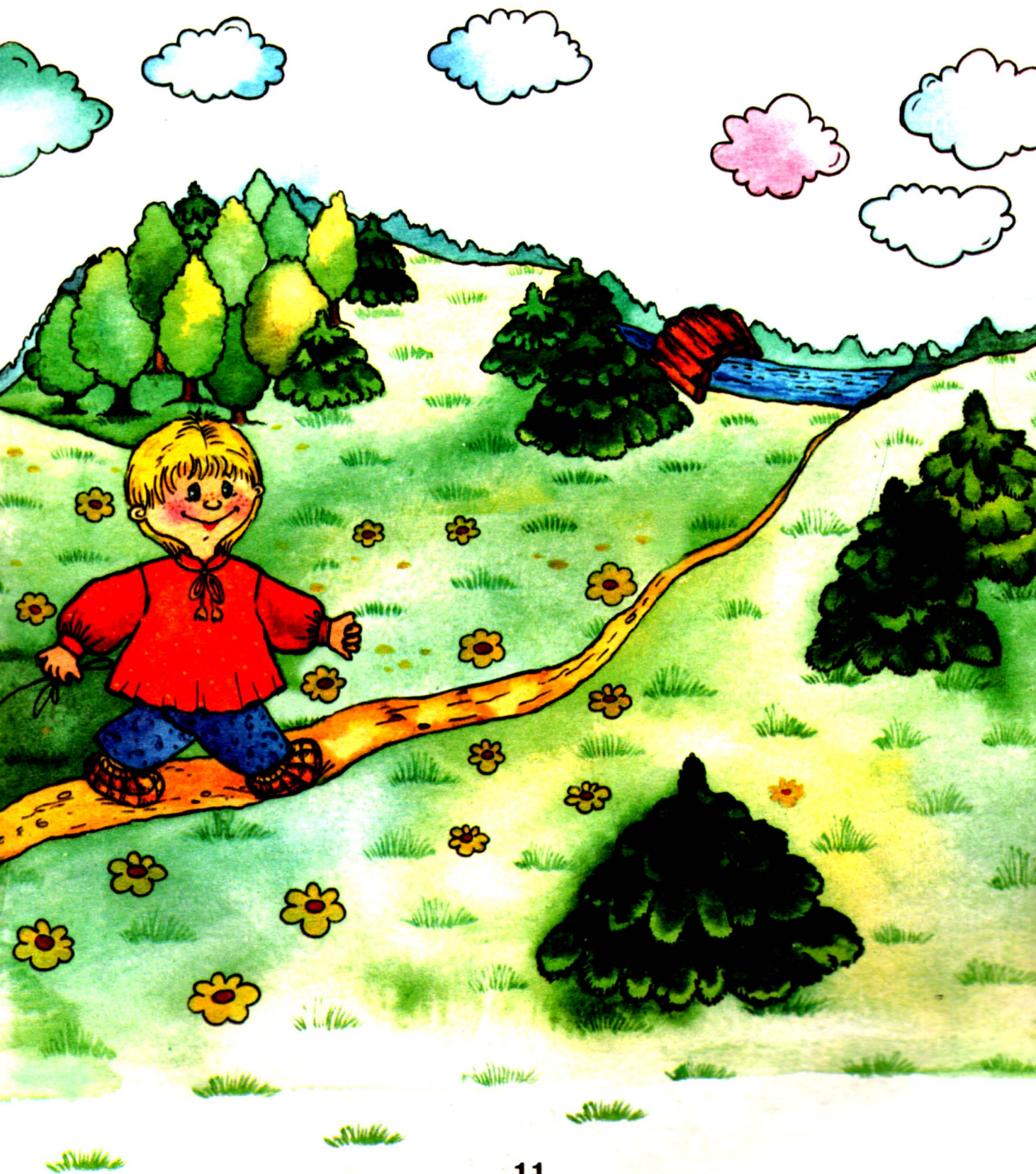
Проведи по ней пальчиком. Иван ведет одного баранчика. А сколько баранчиков около ярмарки осталось? (Много).

Покажи, где одно дерево и одна елочка, а где много деревьев и елочек. Если хочешь, можешь посчитать.



Следите за своей речью и точнее подбирайте слова: «Тарелка глубокая и мелкая, а не большая и маленькая; дерево высокое, низкое; улица широкая, узкая; длинная, короткая и т. д.».

Научив детей повторять за вами правильные ответы (Иванушка один, цветов – много. Высокое дерево одно. Низких – 2. В лесу деревьев много), не забудьте задать вопрос, требующий такого ответа: «На ярмарке ни одного дерева нет». А затем усложняйте задания: «Найди и покажи, чего 1, 2, чего много, ни одного». Затем можно вводить счет до 3 и более.



Баранчик в садике  
Травушку жуёт.  
Уточка по лужице  
Взад-вперёд плывёт.

Курочка по сеничкам  
Зёрнышки клюёт.  
Иванушка в горенке  
Песенки поёт.





Много у Иванушки во дворе животных. Он их любит, кормит, ласкает. И они его за это любят. Вот уточке, например, нравится Иванушке загадки загадывать. Кто по травке ходит, песенку заводит: «Бе-бе-бе»? Правильно, по травке ходит «бе-бе-бе» – баранчик. Где баранчик, давай поищем. *(Загадки придумывайте сами, можно не в стихах, а в прозе.)* А вот еще одна

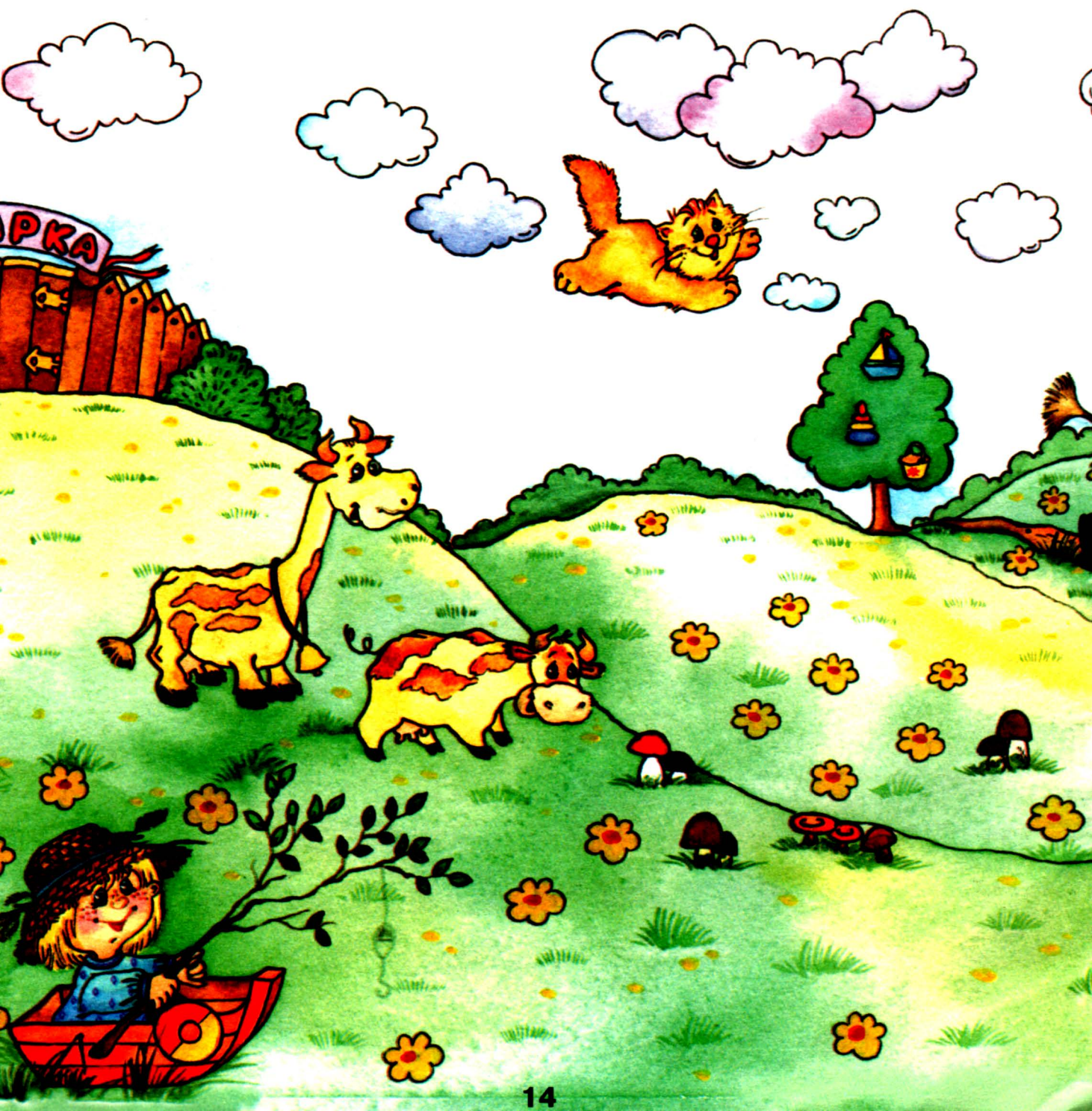
загадка: «Ходит вразвалочку, «кря-кря-кря» кричит». Кто это? Да, уточка. Куда уточка спряталась? Кто-то еще спрятался, хочет с нами в прятки поиграть? Раз, два, три, четыре, пять, мы идем искать. *(Найдите всех героев этой сценки, придумайте новое задание: отгадай загадку или сочини загадку про того, кто спрятался, расскажи стихотворение, потешку или песенку спой, а может, сказка получится, например, «Курочка ряба».)*



– Где ты был, Иванушка?  
– На ярмарке.

– Что купил, Иванушка?  
– Коровушку.

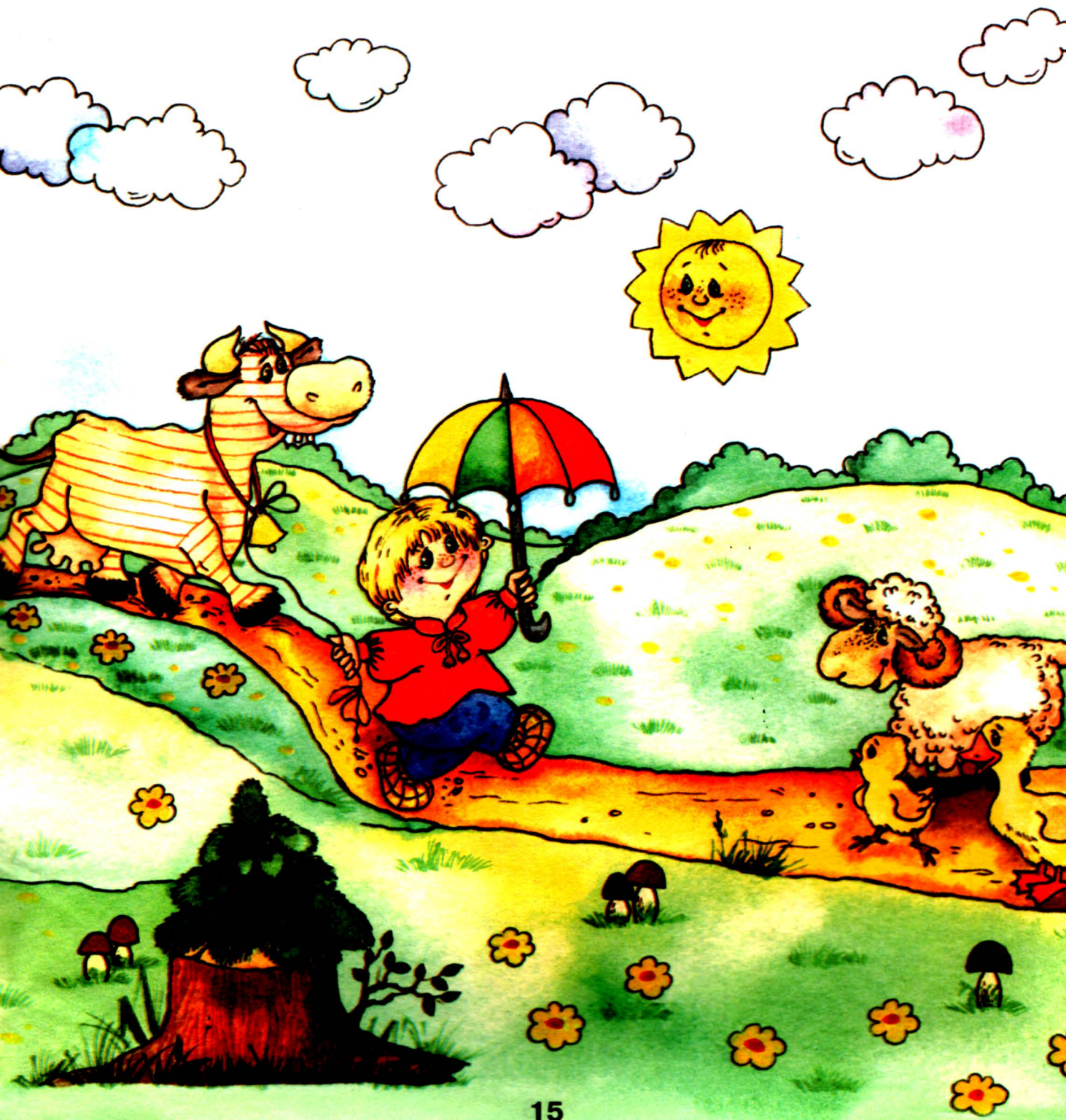
Что за чудо чудное, диво дивное? Кот по небу летит, наше солнышко смешит. Кот летает, улыбается, на землю спускаться не собирается. Вокруг дерева летает, игрушки с дерева, как яблоки, собирает. Игрушки на дереве растут или нет? Дай ответ. Коту место в облаках или на земле? Спускайся, котик, на землю и догоняй Иванушку. Только что-то я не пойму: то ли солнечная погода, то ли дождливая? Если нет дождя, нужен Иванушке зонтик или не нужен?





Был Иванушка на ярмарке и купил коровушку. И рога у коровы настоящие, и копыта, и шея, и хвост, но что-то, мне кажется, у нашей коровушки не так. (Она полосатая). Полосатых коров не бывает. Вот на лугу правильные коровы пасутся. Нет, нет. Чудеса продолжаются. Здесь тоже что-то не так. Ай да весельчак художник, рассмешил да позабавил нас. Может, где еще загадки-смешилки есть? (Лодка, елка на пне).

*Художник хотел нарисовать рыбку, лопату (т. е. предметы, подходящие к сюжету). Где бы ты их нарисовал?*



Коровушка деточкам молоко даёт,  
Баранчик в садике травушку жуёт,  
Уточка по лужице взад-вперёд плывёт,  
Курочка по сеничкам зёрнышки клюёт,  
Иванушка в горенке песенки поёт.

Живут теперь с Иванушкой курочка, уточка, баранчик и коровушка. Иванушка хозяином называется. Он заботится о своих друзьях: кормит их, убирает за ними, лечит, когда кто-то заболит. А жильцы его дома ему добром отвечают: коровушка молоко да маслице даёт, баранчик – шерстку на носки и варежки, курочка и уточка – яйца да пух на мягкие подушки.

Любят друзья вечером собираться, играть. Вот любимая игра коровушки, «Закончи предложение» называется. Она начинает говорить, а ты продолжай:

«Курочка по сеничкам зернышки...»

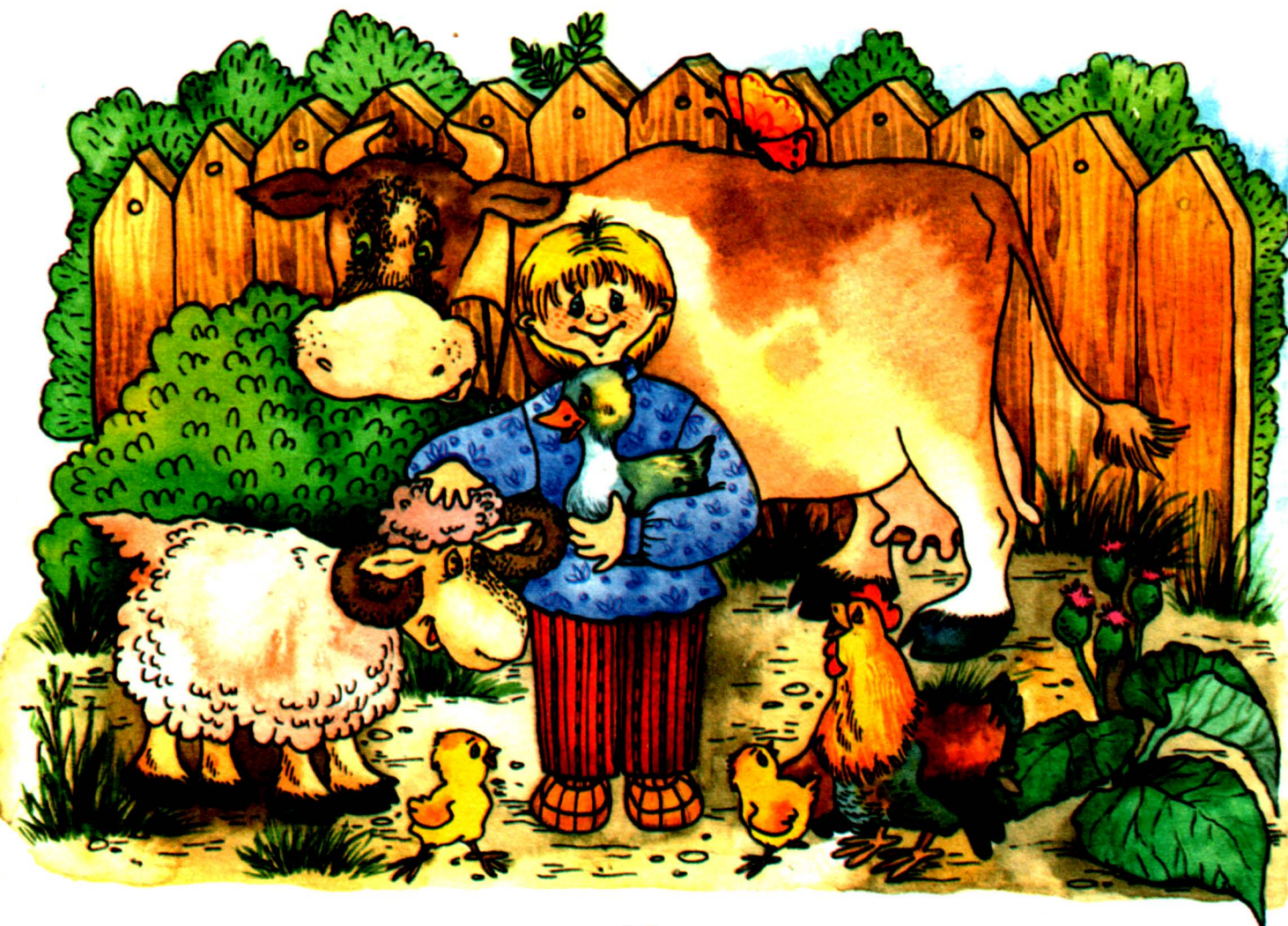
«Когда наступает ночь, то Иванушка пойдёт...»

«Уточка идет купаться и зовет с собой...»

«Иванушка на Новый год попросил у Деда Мороза...»

«Курочка превратилась в самолет и...»

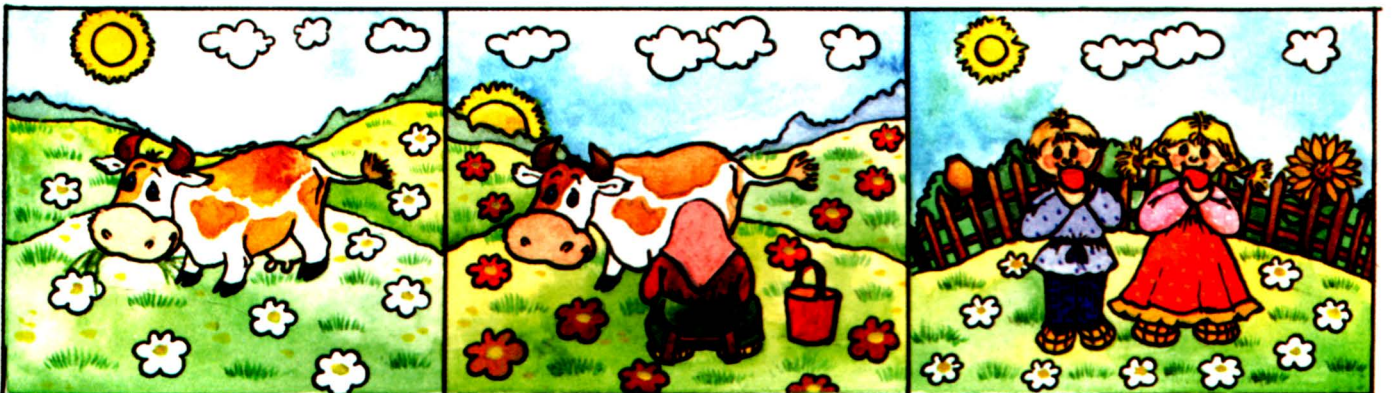
«Волшебник подарил баранчику...»



## Что сначала, что потом?

А это любимая игра курочки и баранчика. Баранчик истории сочиняет, а курочка картинку рисует. Посмотри, про кого сочинили они истории.

(Для развития связной речи малыша полезно составлять рассказы по картинкам. Усложнить игру можно так: «Давай-ка подумаем, что было перед тем, как нарисовали картинку? Подумаем, что могло быть потом...» Обучать рассказыванию начинайте с двух картинок, постепенно увеличивая их число. Подобные карточки можно нарисовать самим или сделать аппликацию. Рисуйте всей семьей и играйте вместе.)



Что читать?  
**карапуз**



www.karapuz.com



WWW.KINDER.RU

«Для самых-самых маленьких» **04.01**

Подп. индекс – 34280 по каталогу «Подписка 2001» (зеленого цвета)  
ISBN 5 – 8403 – 0287 – 2

### ГДЕ ТЫ БЫЛ, ИВАНУШКА

Т. Н. РОЖКОВА, психолог  
Художник И.Н.Розенцвейг  
Гл. редактор С.Н. Савушкин  
Отв. за выпуск Г.А. Фролова

Компьютерная обработка Т.С. Розанова

Подписано в печать 20.02.2001. Формат 60x84/8.  
Гарнитура Гельветика. Печать офсетная  
Тираж 15000 экз.

Бумага офсетная №1.  
Усл. п. л. 2,5.  
Зак. № 426

Гигиенический сертификат №77.99.6.953.П.5983.10.99 от 01.10.1999

Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93-952000

Учредитель – издательский дом «Карпуз» лицензия СМН № 013926 от 12.07.95;

Москва. Телефоны отдела реализации: (095) 918-2810, 918-3451

Фабрика офсетной печати №2 Министерства РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. 141800, г. Дмитров Московской области. Московская, 3.

© Оформление серии – журнал «Для самых-самых маленьких», 2001.



ISBN 5-8403-0287-2



9 785840 302873